

Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

“ _ “ sentyabr 2019-cu il

Fənn sillabusu

Ixtisas: Meşə və meşə-park təsərrüfatı

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə komissiyası: Xarici dil (ingilis dili)

1.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dil (İngilis dili)-2 (Proqram Xarici dil fənn birləşməsinin 06.04.2019-cu il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. Protokol № 08)

Kodu: HF-BO 2

Tədris ili: II (2019-2020) Semestr:III

Tədris yükü: Cəmi-150. Auditoriya saati-90

Tədris forması: Əyani

Tədris ili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

Auditoriya N:

Saat:

2. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Məmmədov Məzahir Əyyub oğlu

Kollecın ünvanı :Lənkəran ş., P.Təhməzov 9

Məsləhət saati: çərşənbə günü, saat 15:00

E-mail ünvanı:

3.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1.V.Ərəbov, L.Süleymanova “English for All”, Baku, 2005

2. Oxford Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2005

3.Additional materials

4.Oruc Musayev “İngilis dilinin qrammatikası”

4. Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dil fənni “Xarici dillər” fənn birləşməsi nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi üçün tədris ilinin III semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi

kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

5. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Bütün fənlər üzrə semestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

6. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar-laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə, 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə

7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollecın daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

8. Təqvim planı: Auditoriya saati-60

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	The Theme: The text: I work at the university Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [1,4]	2	
2	The Theme: The Present Indefinite Tense Form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [2]	2	
3	The Theme: The text: My wife learns English Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [1,4]	2	
4	The Theme: "To be going to" Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,3]	2	
5	The Theme: Ilkin works at a foreign firm Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [1,4]	2	
6	The Theme: Indefinite Pronouns: much, many Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.	2	

	Source: [2] Source: [1,5]		
7	The Theme: Indefinite pronouns: Little, few Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1]	2	
8	The Theme: The text: Kanan's working day. New words. Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [3]	2	
9	The Theme: The Past Indefinite Tense Form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,6]	2	
10	The Theme: The possessive case of Nouns Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,6]	2	
11	The Theme: The text: The friends week-end. New words. Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [3]	2	
12	The Theme: Direct and indirect speech. Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
13	The Theme: Direct and indirect speech. Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
14	The Theme: The text: A family New words. Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [3]	2	
15	The Theme: verb To have Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [2]]	2	
16	The Theme: indefinite pronoun:some, any. Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [2]	2	
17	The Theme: The text: Our flat New words. Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.	2	

	Source: [3]		
18	The Theme: There is, there are. Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1]	2	
19	The Theme: Can and to be able to Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
20	The Theme: The text: At the theatre Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [3]	2	
21	The Theme: ParticipleII Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
22	The Theme: Grammar Using of the article Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,9]	2	
23	The Theme: The Present Perfect Tense Form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
24	The Theme: The Past Perfect Tense Form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [1,2]	2	
25	The Theme: The text: Mr Black felt ill last week Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. Source: [8]	2	
26	The Theme: Modal verbs Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [8]	2	
27	The Theme: Modal verbs Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [8]	2	
28	The Theme: Conjunctions: that, if, as, when Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [5]	2	
29	The Theme: Complex Sentences Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.	2	

	Source: [6]		
30.	The Theme: Summer holiday in Baku Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. Source: [4]		
31.	The Theme: The Future Indefinite Tense form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
32.	The Theme: Attributive clauses Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
33.	The Theme: A visit to Baku Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. Source: [4]		
34.	The Theme: Sequences of tenses Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
35.	The Theme: Interrogative sentences Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
36.	The Theme: General questions and special questions Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
37.	The Theme: Alternative questions and Disjunctive questions Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
38.	The Theme: Imperative sentences Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
39.	The Theme: Dubliners Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. Source: [4]		
40.	The Theme: The Passive Voice Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
41.	The Theme: Possessive Pronouns		

	Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
42.	The Theme: Robinson Crusoe Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. Source: [4]		
43.	The Theme: The Future Continuous Tense Form Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		
44.	The Theme: "Seasons" Outline: To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. Source: [4]		
45.	The Theme: The Adjective Outline: To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. Source: [6]		

9.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənməni tanımaq olar:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyətləri
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
- Danışqı vərdişlərinin aşılması
- Yazı vərdişlərinin öyrədilməsi

10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları :

1.	Present Indefinite Tense Form	
2.	Past Indefinite Tense Form	
3.	Future Indefinite Tense Form	
4.	Future Continuous Tense Form	
5.	To be going to	
6.	Indefinite Pronouns	
7.	Possessive case of the Noun	
8.	The Adjective	
9.	The Pronoun	
10.	There is/There are	
11.	Modal verbs	
12.	The Article	
13.	Interrogative sentences	
14.	Sequences of tenses	
15.	Complex sentences	
16.	Participle II	
17.	Conjunctions	
18.	The Passive Voice	
19.	Attributive Clauses	

20.	Direct and Indirect Speech	
-----	----------------------------	--

11.İmtahana düşən mövzuların adları:

Topics:

1.	Topic: Our College	
2.	Topic: We learn English	
3.	Topic: My working day	
4.	Topic: My friend's weekend	
5.	Topic: My family	
6.	Topic: My friend's flat	
7.	Topic: My Hobby	
8.	Topic: New Year	
9.	Topic: The Great Leader Heydar Aliyev	
10.	Topic: Our country	

Grammar:

1.	Present Indefinite Tense Form	
2.	Past Indefinite Tense Form	
3.	Future Indefinite Tense Form	
4.	Future Continuous Tense Form	
5.	To be going to	
6.	Indefinite Pronouns	
7.	Possessive case of the Noun	
8.	The Adjective	
9.	The Pronoun	
10.	There is/There are	
11.	Modal verbs	
12.	The Article	
13.	Interrogative sentences	
14.	Sequences of tenses	
15.	Complex sentences	
16.	Participle II	
17.	Conjunctions	
18.	The Passive Voice	
19.	Attributive Clauses	
20.	Direct and Indirect Speech	

Translate into the English:

1.	Mən Lənkəran Dövlət Humanitar Kollecinə oxuyuram.	
2.	Mənim çoxlu dostlarım var.	
3.	Həyətdə heç uşaq varmı?	
4.	Con Vaytın ailəsi Londonda yaşamır.	
5.	Dünən hava küləkli idi.	
6.	Mən ikinci kurs tələbəsiyəm.	
7.	Ev tapşırıqlarımı özüm edirəm.	
8.	Onu anlamaq qeyri-mümkündür.	
9.	Hansı rəngi sevirsen, yaşıl yoxsa göy?	
10.	Bügünkü qəzeti aldım.	

11.	Bizim kollecin iki şöbəsi var.	
12.	Həbib Bakıda yaşayırmı?	
13.	Bu uşaqların hər ikisi tələbədir.	
14.	Qrupumuzda 10 qız və 10 oğlan var.	
15.	Ya Henri yada Con evdədir.	
16.	Əligilin evindən şəhər mərkəzinə 2 km məsafə var.	
17.	Otağın küncündə kreslo var.	
18.	Kollecimizin zəngin kitabxanası var.	
19.	Onun haqqında heç məlumatım yoxdur.	
20.	Siz harada yaşayırsınız.	
21.	Kollecimiz şəhərin mərkəzində yerləşir.	
22.	O kitablar mənimki deyil.	
23.	O ev çox böyükdür.	
24.	Tomun ad günü 25 dekabrdaır.	
25.	Onlar dünən ekskursiyaya getdilərmi?	

Translate the words and use them in the sentences:

1.	A goose, last week, in front of, class, t-shirt	
2.	A truck, to come, water, this, our	
3.	Something, to like, children, feet	
4.	To do, your, black eyes, girls	
5.	Ourselves, to write, second, to get up, red	
6.	To try, hers, to see, oxen, o'clock,	
7.	Spring, to take, the same, sweet, a goat	
8.	To have, them, pink, college, useful	
9.	To clean, angry, red apples, painful	
10.	Blue sky, funny, to feel, trousers, cold	
11.	To study, brother, large, himself, twice	
12.	Rich, together, center, many, a friend	
13.	Yesterday, mine, sophomore, department	
14.	Today's newspaper, trousers, everyday	
15.	Fruit trees, money, to stop, outside, just	
16.	These, games, house, windows, last night	
17.	A lot of, strange, to write, group mate, someone	
18.	To come, those, to forget, short hair, to go out	
19.	The best friend, since, to go, to be, usually	
20.	A garden, to live, any, eleven, before	
21.	To hope, those, hurry up, to see, house	
22.	To forget, her, gate, short hair, to see, house	
23.	To drink, bathroom, living room, cold	
24.	Furniture, mirror, dull, useful, fat	
25.	Much, waitress, a desk, library, a teacher	

Choose the correct form:

1.	Tom (to go) his work 10 minutes ago.	
2.	(to be) his father a good photographer? yes, I (to think) he (to be)	
3.	There (to be) a lot of people there.	
4.	(to do) you (to do) all your work yesterday.	
5.	He (to work) in a bank.	
6.	(to do) live in London?	

7.	(to be) there any children in the yard yesterday morning?	
8.	I(to go) to the market everyday, but this morning I (not to do) (to go)	
9.	(to do)He (to like) football?	
10.	This book (to tell) how (to win) at games.	
11.	Marco (to be) 41 when he (to die)	
12.	Laura and Sam (to be) our group mate.	
13.	Ask him (to come) in, (not to do) (to keep) him(to stand) at the door.	
14.	She just (to go) out.	
15.	We (to have) a lot of free time last year.	
16.	I (to be) in Italy last year. Now I (not to be) in Italy.	
17.	There (to be) many duck in the lake.	
18.	We (to be) in the country last night. The weather (to be) cool and fresh.	
19.	It (to be) windy today bu yesterday (not to be) windy, it (to be) sunny.	
20.	I (not to do) (to like) (to give) any advice to them.	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 2019-cu il, protokol № 01).

Müəllim:

M.Ə.Məmmədov

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

M.Ə.Məmmədov

